

Инструкция к упражнениям типа «Словарь» для программы «Живое Слово: Кликер 5»

Файл: model Vocabulary.clkt

В данном упражнении дети подбирают к набору картинок соответствующие им слова. Картинки и ячейки с текстом озвучены, поэтому обучающийся всегда может проверить, совпадает ли звучание в выбранных им вариантах соответствий.

Подготовка текста упражнения

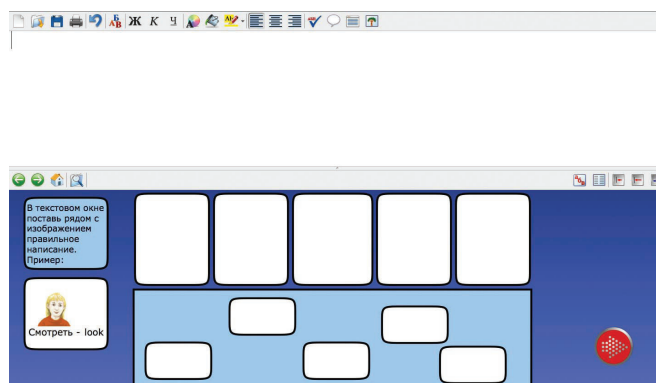
Для подготовки такого упражнения вам понадобится набор изображений и набор слов/словосочетаний, их обозначающих. Например, при изучении темы *School pack* вы можете использовать слова: *pencil, book, school bag, pen, desk*.

Основу для набора изображений могут составить рисунки, имеющиеся в библиотеке Кликера. В ходе заполнения шаблона недостающие изображения можно позаимствовать в Интернете.

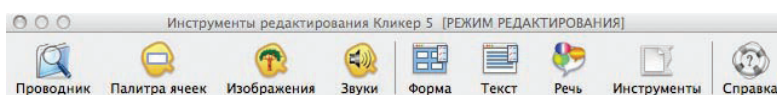
Главное – следует определиться с тем лексическим набором слов, с которым вы собираетесь познакомить детей при изучении данной темы. Шаблон упражнения позволяет работать с набором из пяти слов/картинок и содержит две страницы. Таким образом, открывая новый словарь, ребенок каждый раз изучает по десять новых слов. Если в изучаемой теме много новой лексики, вы можете создать несколько таких упражнений. Например, в темах *Animals* и *Food* имеются два словаря.

Заполнение шаблона

Приступая к созданию задания типа «Словарь», откройте файл **model Vocabulary.clkt**.

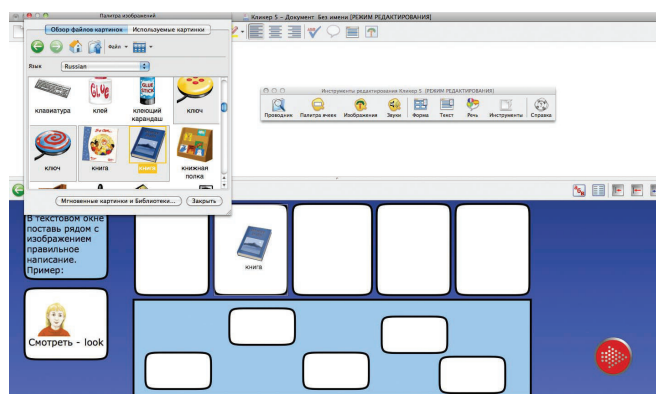


Верхняя часть экрана представляет собой окно текстового редактора Кликер-Текст. Здесь можно набирать и форматировать текст и вставлять иллюстрации вручную или пересылать их из ячеек в нижней части экрана. Ряд из пяти одинаковых ячеек предназначен для набора изображений. Для того чтобы его заполнить, надо перейти в режим редактирования. Вверху страницы расположено меню программы «Живое Слово: Кликер 5». Для продолжения работы выберите в этом меню вкладку **Правка/Режим редактирования**. На экране появится панель редактирования.

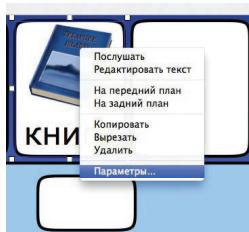


Выберите инструмент **Изображения**. В открывшемся окне зайдите в папку **Библиотека картинок Кликера**. Картинки в библиотеке разложены по папкам. Найдите подходящую для вашей

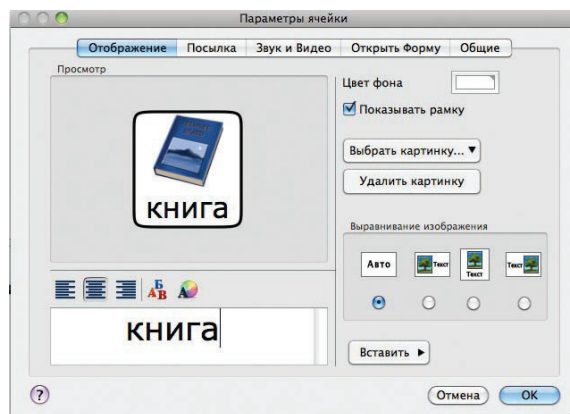
темы папку **Школа**. Выберите подходящие изображения и перетяните их на свободные ячейки в верхнем ряду.



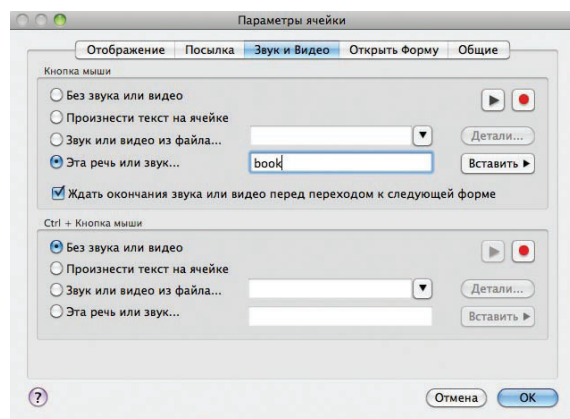
Картинка устанавливается в пустую ячейку вместе с надписью. В этом упражнении вы не только оставляете эту надпись, чтобы ребенок мог прочесть название предмета, но и озвучиваете ее. Для этого щелкните на нужной ячейке правой кнопкой мышки. На экране появится контекстное меню, в котором нужно открыть **Параметры**.



Откроется окно **Параметры ячейки**. Вы увидите его первую вкладку **Отображение**, в которой можно отредактировать вид нашей ячейки и взаимное расположение текста и картинки.



Для того чтобы задать звучание ячейки, нужно перейти на вкладку **Звук и Видео**.




После этого надо найти в ней строку **Эта речь или звук**, впечатать в нее английский вариант слова, обозначающего изображенный на картинке предмет, и нажать на кнопку **ОК** для сохранения изменений. Теперь при щелчке на ячейке голос диктора будет произносить слово на английском языке.

Когда все картинки будут озвучены, закройте панель редактирования.

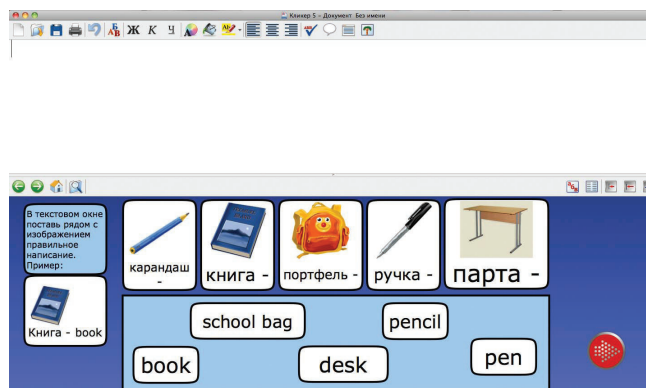
Затем запишите английский вариант слов в голубом поле под картинками. Поочередно заходя в каждую ячейку (не забывайте удерживать клавишу **Shift**), напечатайте слова, обозначающие предметы из вашего набора картинок. В результате нижняя часть экрана примет такой вид, как показано ниже.



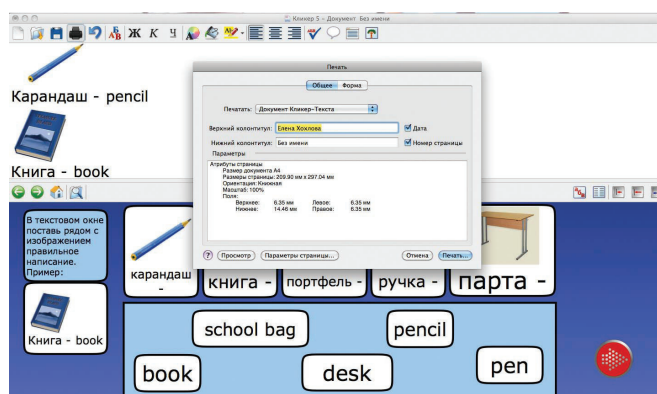
Можно перейти на следующий лист, нажав на кнопку , и точно так же создать еще одну страницу упражнения по этой теме.

Когда шаблон будет полностью заполнен, сохраните свое упражнение. Для этого в меню **Файл** выберите команду **Сохранить Набор форм как**. В открывшемся окне укажите папку, в которую будете сохранять файл, например: **Рабочий стол**. Запишите имя файла. В строке **Формат файла** выберите **Кликер 5 Шаблон**.

Упражнение «Словарь» полностью готово и выглядит так, как представлено ниже.



Чтобы выполнить данное упражнение, обучающиеся должны будут открыть этот файл на своем компьютере. В результате выполнения задания ребенок создает страничку иллюстрированного словаря, которую можно распечатать, нажав на кнопку со значком принтера.



Ученик может предварительно посмотреть, как будет выглядеть распечатка, нажав на кнопку **Просмотр**.